Утверждено:

Заведующий МКДОУ д\с №8«Репка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магомедэминова Э.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

***Учебный план***

***Муниципального***

***казенного образовательного учреждения***

***для детей дошкольного и младшего школьного возраста МКДОУ д\с №8«Репка» городского округа «город Кизляр» по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Региональной образовательной программы дошкольного образования республики Дагестан******под редакцией М.М. Байрамбекова,***

***парциальным - «Математические ступени», «От звука к букве» под редакцией***

***Е.В.Колесникова,***

***«Ознакомление с природой в детском саду» под редакцией О.А.Соломенникова***

***на 2022-2023 учебный год.***

**Пояснительная записка к учебному плану**

   Учебный план МКДОУ д\с №8«Репка» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии:

* Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
* Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249

Учебный план МКДОУ д\с №8 «Репка» на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение основной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. д\с №8«Репка» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 г. в  МКДОУ д\с №8«Репка» функционирует 4 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* Первая младшая группа «А»  (3-4 года)
* Вторая младшая группа «Б»  (3-4 года)
* Средняя группа (4-5 лет)
* Старшая группа  (5-6 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования **«От рождения до школы»** под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, **Региональной образовательной программы дошкольного образования республики Дагестан** под редакцией Г.И. Магомедова (авторы М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина и др.), с использованием парциальных программ **«Математические ступени»** Е.В. Колесниковой, **«От звука к букве»** Е.В. Колесниковой

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание»

В структуре учебного плана выделяется инвариантная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

       В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

      В инвариантную часть плана включены два направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное и познавательно-речевое развитие детей.

         Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

* **Познавательно-речевое развитие** – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое»;
* **Физкультурно-оздоровительное  развитие** – «Физическое развитие».

         Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие» "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Художественно-эстетическое развитие»  входит в расписание организованной образовательной деятельности. Она реализуется как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, а так же  во всех видах детской деятельности, как совместной с взрослыми, так и самостоятельной, и отражены в календарном планировании.

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• принцип научной обоснованности и практической применимости;

•  принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

 Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

* Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
* Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
* Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

* В младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно
* В старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 5-10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2- до 3 лет (подгруппами),

с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40 % от общей учебной нагрузки.

      В  летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:

- профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом комплексной программы и технологий, реализуемых в ДОУ;

- правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам, технологиям;

- создание условий для реализации программ и технологий:

-режим дня;

-полноценная развивающая среда;

-привлечение родителей и социума в образовательный процесс.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКДОУ д\с №8«Репка»

по основной (комплексной) общеобразовательной программе дошкольного образования

на 2021-2022 уч./г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовая образовательная**  **область (основная)** | | |  | Количество занятий в неделю | | | | | |
|  | | Первая младшая | 2 младшая | средняя | старшая |  |
| **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** | | | | | | | | | |
| **ОО «Познавательное развитие»** | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | | | | |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |  |
| Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность | | | | |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |  |
| **«Математические ступени»**  **Е.В. Колесникова** | | ФЭМП | | |  | 1 | 1 | 1 |  |
| **ОО «Речевое развитие»** | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | | | | |  | 1 | 1 | 2 |  |  |
| Чтение художественной литературы | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  |  |
| **ОО «Физическое развитие»** | | | | | | | | | |
| Физическая культура (в помещении) | | | | |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Физическая культура (на прогулке) | | | | |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Развитие движений | | | | |  |  |  |  |  |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | | | | |
| **Музыкальное воспитание** | | | | |  | 2 | 2 | 2 |  |
|  | **Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.** | Рисование | | | 1 | 1 | 2 |  |  |
| Лепка | | |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |  |
| **Аппликация** | \ | |  | 1 раз в 2  недели | 1 раз в 2  недели | 1 раз в 2  недели |  |
|  | **ОО «Социально-коммуникативное развитие»** | | | | | | | | |
| Социализация | | | ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности | | | | | | |
| Труд | | |
| Безопасность | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная часть (формируемая**  **участниками образовательных**  **отношений)** |  | Количество занятий в неделю | | | | | | |
|  |  | 2 младшая | средняя | | старшая | подготовит |  |
| **ОО «Познавательное развитие»** | | | | | | | | |
| **«Мы живем в России» Н.Г. Зеленова**  Программа гражданско-патриотического воспитания |  | |  |  | | 1 | 1 |  |
| ***«Ознакомление с природой в детском саду» под редакцией О.А.Соломенникова***  Программа по формированию экологической культуры |  | | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| **«От звука к букве» Е.В. Колесникова**  Программа по обучению элементам грамоты |  | | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| **Региональная образовательная программа**  **дошкольного образования РД** | Программные задачи реализуются в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности | | | | | | | |  |
| **ИТОГО** **в неделю** | | | **11** | **12** | **15** | | **16** |  |
| **Предельная плотность по СанПиН** | | | **11** | **12** | **15** | | **20** |  |

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и  детей**

**в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в**  **режимных моментах** | Количество | | | | | |
| 2 младшая | средняя группа | старшая группа |  |  | | |
| ***Общение*** | | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  |  | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  |  | | |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** | | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно- ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  |  | | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры) | ежедневно | 3 раза в  неделю | 2 раза в  неделю |  |  | | |
| Театрализованные игры |  | 1 раз в 2  недели | 1 раз в 2  недели |  |  | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | ежемесячно | ежемесячно | ежемесячно |  |  | | |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  |  | | |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** | | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | 1 раз в  неделю | 2 раза в  неделю | 3 раза в  неделю |  |  | | |
| Наблюдения за природными объектами (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  |  | | |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей***  ***художественно-эстетическое развитие детей*** | | | | | | |
| Музыкально-театральная деятельность | 2 раз в  месяц | 2 раз в  месяц | 2 раз в  месяц |  | |  | | |
| Творческая мастерская (рисование,  лепка, художественный труд –  коллективный и по индивидуальным  интересам воспитанников) | индивидуально – ежедневно  коллективно – 1 раз в неделю | индивидуально – ежедневно  коллективно – 1 раз в неделю | индивидуально – ежедневно  коллективно – 1 раз в неделю |  | | индивидуально – ежедневно  коллективно – 1 раз в неделю | |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** | | | | | | Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  | | Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  | | Трудовые поручения (общий и совместный труд) |  | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю |  | | ежедневно |   **Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** | | | | | младшие группы | средняя | старшая |  | | Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | от 10 до 50 мин  (7:30-8:15) | | | | | Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД) | 15 мин | 10 мин | 10 мин |  | | Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 1 часа до 1ч.30 мин. | от 1 часа до  1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. |  | | Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по  интересам во 2-й половине дня | до 40 мин | до 30 мин | до 30 мин |  | | Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на  Прогулке (при приемлемых погодных условиях) | от 40 мин | от 40 мин | от 40 мин |  | | Игры перед уходом домой | от 15 мин до 50 мин | от 15 мин до 50 мин | от 15 мин до 50 мин |  |     Программно-методическое обеспечение.  **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**   |  |  | | --- | --- | | Перечень технологий и методических пособий | - «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для детей 3-7 лет / Т.Ф.Саулина  / изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014  - «Три сигнала светофора» ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения для  детей 3-7 лет / Т.Ф.Саулина / изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2009  - «Дорожные знаки» наглядно – дидактическое пособие  - «Для чего нам светофор» О.Тарутин  - «Правила дорожного движения» Н.А.Извекова  - «Формирование представлений о времени у детей» /Т.Д.Рихтерман-1991 |     **ОО «Познавательное развитие»**   |  |  | | --- | --- | | Перечень программ, технологий и методических пособий | - «Математические ступеньки» / Е.В.Колесникова - М.: ТЦ «Сфера» 2012  - Я начинаю считать. Математика для детей 3-4 лет / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2012  - Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к рабочей тетради / Е.В.Колесникова. – ТЦ  «Сфера» 2008  - «Я считаю до пяти» Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014  - «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова –  М.: ТЦ «Сфера» 2008  - «Я считаю до десяти» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014  - «Математика для детей 5-6 лет» Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова –  М.: ТЦ «Сфера» 2008  - «Я считаю до двадцати». Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014  - «Математика для детей 6-7 лет» Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова –  М.: ТЦ «Сфера» 2008  - «От звука к букве» / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  - «Раз – словечко, два – словечко. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2013  - «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет» / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  - «От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет» / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014  - «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет» / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  - «От А до Я» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2013  - «Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5-6 лет» / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  - «Я начинаю читать» Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера»  2014  - «Конспекты занятий в старшей группе» (познав. развитие) /В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова –  Воронеж 2008  - «Неизведанное рядом» /Н.П.Рахманова, В.В.Щетина.Свера-2016  - «Познаю мир» /Т.И. Гризик -Москва 2004  - «Самая полная энциклопедия научных опытов» /М.Е.Иосифовна- Эксмо 2014  - «Секреты знакомых предметов. Опыты и эксперименты для детей» /А.И.Шапиро-2010  - «Тайны жидкости. Простые и наглядные опыты для детей» /Н.Паола-2015  - «Экспериментируем и играем на подносе:40 идей для занятий с детьми в яслях и детском  саду» /А.Бостельман-2015  - «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием» /А.А.Смоленцева.Москва-  1993 |     **ОО** **«Речевое развитие»**   |  |  | | --- | --- | | Перечень технологий и методических пособий | - Полная хрестоматия для дошкольников /Н.Демидова,С.Сачков- Москва 2015  - Развитие речи детей дошкольного возраста / Ф.А.Сохин – М.: «Просвещение» 1976  - Конспекты занятий в старшей группе/В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова-Воронеж 2008  - Материал к занятиям по развитию речи у дошкольников/Т.И.Подрезова-Москва 2008  - Учите, играя (Игры и упражнения со звучащим словом) / А.И.Максаков, Г.А.Тумакова – М.:  «Просвещение»1983  - Фольклор и литература народов Дагестана: Хрестоматия для дошкольных учреждений /  Р.Х.Гасанова, Ш.И.Мирзоев – Махачкала: «Лотос», 2005 |   **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**   |  |  | | --- | --- | | Перечень программ, технологий и методических пособий | - «Система занятий по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством  народов Дагестана» / М.М.Байрамбеков. – Махачкала. ДАГУЧПЕДГИЗ. 1996  - «Изобразительная деятельность в детском саду» (все группы) / И.А.Лыкова.- М.: ТЦ «Сфера»  КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА 2007  - «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» /Г.С.Швайко-2001  - «Учимся рисовать» (окружающий мир)/П.Порте 2004  - «Лепим из соленого теста» /И.Михайлова-2004  - «Пластилин (игрушки из пластилина)»/В.Кард, С.Петров-2001  - «Что можно сделать из природного материала» /Э.К.Гульянц, И.Я.Базик-Москва 1991  - «Природа и художник» /Т.А.Копцева - Москва 2001 |   **ОО «Физическое развитие»**   |  |  | | --- | --- | | Перечень технологий и методических пособий | - Физическая культура в детском саду (все группы) /  Л.П. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез  2012.  - Русские народные подвижные игры  - Физкультурные занятия и спортивные игры  - Физкультурно-оздоровительные занятия  - Игры и развлечения детей на воздухе  - Игры с малышами. | | | | | | |