Утверждено:

 Заведующий МКДОУ д\с №8«Репка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магомедэминова Э.О.

 «\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

***Учебный план***

***Муниципального***

***казенного образовательного учреждения***

***для детей дошкольного и младшего школьного возраста МКДОУ д\с №8«Репка» городского округа «город Кизляр» по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Региональной образовательной программы дошкольного образования республики Дагестан******под редакцией М.М. Байрамбекова,***

***парциальным - «Математические ступени», «От звука к букве» под редакцией***

***Е.В.Колесникова,***

 ***«Ознакомление с природой в детском саду» под редакцией О.А.Соломенникова***

***на 2022-2023 учебный год.***

**Пояснительная записка к учебному плану**

   Учебный план МКДОУ д\с №8«Репка» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии:

* Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
* Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249

 Учебный план МКДОУ д\с №8 «Репка» на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение основной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. д\с №8«Репка» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 г. в  МКДОУ д\с №8«Репка» функционирует 4 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* Первая младшая группа «А»  (3-4 года)
* Вторая младшая группа «Б»  (3-4 года)
* Средняя группа (4-5 лет)
* Старшая группа  (5-6 лет)

 Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования **«От рождения до школы»** под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, **Региональной образовательной программы дошкольного образования республики Дагестан** под редакцией Г.И. Магомедова (авторы М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина и др.), с использованием парциальных программ **«Математические ступени»** Е.В. Колесниковой, **«От звука к букве»** Е.В. Колесниковой

 Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание»

 В структуре учебного плана выделяется инвариантная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

       В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

      В инвариантную часть плана включены два направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное и познавательно-речевое развитие детей.

         Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

* **Познавательно-речевое развитие** – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое»;
* **Физкультурно-оздоровительное  развитие** – «Физическое развитие».

         Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие» "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Художественно-эстетическое развитие»  входит в расписание организованной образовательной деятельности. Она реализуется как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, а так же  во всех видах детской деятельности, как совместной с взрослыми, так и самостоятельной, и отражены в календарном планировании.

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• принцип научной обоснованности и практической применимости;

•  принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

 Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

* Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
* Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
* Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут

 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

* В младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно
* В старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

 В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 5-10 минут.

 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

 Форма организации занятий с 2- до 3 лет (подгруппами),

 с 3 до 7 лет (фронтальные).

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40 % от общей учебной нагрузки.

      В  летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:

- профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом комплексной программы и технологий, реализуемых в ДОУ;

- правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам, технологиям;

- создание условий для реализации программ и технологий:

-режим дня;

-полноценная развивающая среда;

-привлечение родителей и социума в образовательный процесс.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКДОУ д\с №8«Репка»

по основной (комплексной) общеобразовательной программе дошкольного образования

на 2021-2022 уч./г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовая образовательная** **область (основная)** |  | Количество занятий в неделю |
|  | Первая младшая | 2 младшая | средняя | старшая |  |
| **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** |
| **ОО «Познавательное развитие»** |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |  |
| Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |  |
| **«Математические ступени»** **Е.В. Колесникова** |  ФЭМП |   | 1 | 1 |  1 |  |
|  **ОО «Речевое развитие»** |
| Речевое развитие |  | 1 | 1 | 2 |  |  |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  |  |
|  **ОО «Физическое развитие»** |
| Физическая культура (в помещении) |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Физическая культура (на прогулке) |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Развитие движений |  |  |  |  |  |
|  **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** |
| **Музыкальное воспитание** |  | 2 | 2 | 2 |  |
|  | **Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.** | Рисование | 1 | 1 | 2 |  |  |
| Лепка |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |  |
| **Аппликация** | \ |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |  |
|  | **ОО «Социально-коммуникативное развитие»** |
| Социализация | ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности |
| Труд |
| Безопасность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Инвариантная часть (формируемая**  **участниками образовательных**  **отношений)** |  | Количество занятий в неделю |
|  |  | 2 младшая | средняя | старшая | подготовит |  |
| **ОО «Познавательное развитие»** |
|  **«Мы живем в России» Н.Г. Зеленова**Программа гражданско-патриотического воспитания |  |  |  |  1 | 1 |  |
| ***«Ознакомление с природой в детском саду» под редакцией О.А.Соломенникова***Программа по формированию экологической культуры  |  | 1 |  1 |  1 | 1 |  |
| **«От звука к букве» Е.В. Колесникова**Программа по обучению элементам грамоты |  |  1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  **Региональная образовательная программа**  **дошкольного образования РД** |  Программные задачи реализуются в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности |  |
| **ИТОГО** **в неделю** | **11** | **12** | **15** | **16** |  |
| **Предельная плотность по СанПиН** | **11** | **12**  | **15** | **20** |  |

 **Совместная образовательная деятельность воспитателя и  детей**

**в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в** **режимных моментах** | Количество  |
| 2 младшая | средняя группа | старшая группа |  |  |
| ***Общение*** |
|  Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно  | ежедневно  |  |   |
|  Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно  | ежедневно  |  |  |
|  ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** |
|  Индивидуальные игры с детьми (сюжетно- ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |  |   |
|  Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры) |  ежедневно  |  3 раза в неделю |  2 раза в неделю  |  |   |
|  Театрализованные игры |  |  1 раз в 2 недели  |  1 раз в 2 недели  |  |  |
|  Досуг здоровья и подвижных игр | ежемесячно | ежемесячно | ежемесячно |  |  |
|  Подвижные игры | ежедневно | ежедневно  | ежедневно  |  |   |
|  ***Познавательная и исследовательская деятельность*** |
|  Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) |  1 раз в неделю |  2 раза в неделю |  3 раза в неделю |  |   |
|  Наблюдения за природными объектами (на прогулке) | ежедневно | ежедневно  | ежедневно  |  |   |
|  ***Формы творческой активности, обеспечивающей***  ***художественно-эстетическое развитие детей*** |
|  Музыкально-театральная деятельность |  2 раз в  месяц |  2 раз в  месяц  |  2 раз в  месяц |  |  |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд –коллективный и по индивидуальным интересам воспитанников) |  индивидуально – ежедневноколлективно – 1 раз в неделю |  индивидуально – ежедневноколлективно – 1 раз в неделю |  индивидуально – ежедневноколлективно – 1 раз в неделю |  | индивидуально – ежедневноколлективно – 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений |  ежедневно |  ежедневно |  ежедневно |  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд***  |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно  | ежедневно  |  |
|  Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно  | ежедневно  |  |
|  Трудовые поручения (общий и совместный труд) |  |  1 раз в неделю  |  1 раз в неделю |  |

 |  ежедневно  |

 **Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** |
|  младшие группы | средняя  | старшая  |  |
|  Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | от 10 до 50 мин(7:30-8:15) |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД) | 15 мин | 10 мин | 10 мин |  |
|  Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 1 часа до 1ч.30 мин. | от 1 часа до1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. |  |
|  Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | до 40 мин | до 30 мин | до 30 мин |  |
|  Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на Прогулке (при приемлемых погодных условиях) | от 40 мин | от 40 мин | от 40 мин |  |
|  Игры перед уходом домой | от 15 мин до 50 мин | от 15 мин до 50 мин | от 15 мин до 50 мин |  |

 Программно-методическое обеспечение. **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень технологий и методических пособий |  - «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для детей 3-7 лет / Т.Ф.Саулина / изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014 - «Три сигнала светофора» ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения для детей 3-7 лет / Т.Ф.Саулина / изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2009 - «Дорожные знаки» наглядно – дидактическое пособие  - «Для чего нам светофор» О.Тарутин - «Правила дорожного движения» Н.А.Извекова - «Формирование представлений о времени у детей» /Т.Д.Рихтерман-1991 |

 **ОО «Познавательное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень программ, технологий и методических пособий |  - «Математические ступеньки» / Е.В.Колесникова - М.: ТЦ «Сфера» 2012 - Я начинаю считать. Математика для детей 3-4 лет / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2012 - Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к рабочей тетради / Е.В.Колесникова. – ТЦ «Сфера» 2008 - «Я считаю до пяти» Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014 - «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008 - «Я считаю до десяти» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014- «Математика для детей 5-6 лет» Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008 - «Я считаю до двадцати». Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014- «Математика для детей 6-7 лет» Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008 - «От звука к букве» / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008 - «Раз – словечко, два – словечко. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2013 - «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет» / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008 - «От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет» / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014 - «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет» / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008 - «От А до Я» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2013 - «Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5-6 лет» / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008 - «Я начинаю читать» Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера»  2014 - «Конспекты занятий в старшей группе» (познав. развитие) /В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова – Воронеж 2008 - «Неизведанное рядом» /Н.П.Рахманова, В.В.Щетина.Свера-2016 - «Познаю мир» /Т.И. Гризик -Москва 2004 - «Самая полная энциклопедия научных опытов» /М.Е.Иосифовна- Эксмо 2014 - «Секреты знакомых предметов. Опыты и эксперименты для детей» /А.И.Шапиро-2010 - «Тайны жидкости. Простые и наглядные опыты для детей» /Н.Паола-2015 - «Экспериментируем и играем на подносе:40 идей для занятий с детьми в яслях и детском  саду» /А.Бостельман-2015 - «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием» /А.А.Смоленцева.Москва- 1993 |

   **ОО** **«Речевое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень технологий и методических пособий |  - Полная хрестоматия для дошкольников /Н.Демидова,С.Сачков- Москва 2015 - Развитие речи детей дошкольного возраста / Ф.А.Сохин – М.: «Просвещение» 1976 - Конспекты занятий в старшей группе/В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова-Воронеж 2008 - Материал к занятиям по развитию речи у дошкольников/Т.И.Подрезова-Москва 2008 - Учите, играя (Игры и упражнения со звучащим словом) / А.И.Максаков, Г.А.Тумакова – М.:  «Просвещение»1983 - Фольклор и литература народов Дагестана: Хрестоматия для дошкольных учреждений /  Р.Х.Гасанова, Ш.И.Мирзоев – Махачкала: «Лотос», 2005 |

 **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень программ, технологий и методических пособий |  - «Система занятий по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством народов Дагестана» / М.М.Байрамбеков. – Махачкала. ДАГУЧПЕДГИЗ. 1996 - «Изобразительная деятельность в детском саду» (все группы) / И.А.Лыкова.- М.: ТЦ «Сфера»  КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА 2007 - «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» /Г.С.Швайко-2001 - «Учимся рисовать» (окружающий мир)/П.Порте 2004 - «Лепим из соленого теста» /И.Михайлова-2004 - «Пластилин (игрушки из пластилина)»/В.Кард, С.Петров-2001 - «Что можно сделать из природного материала» /Э.К.Гульянц, И.Я.Базик-Москва 1991 - «Природа и художник» /Т.А.Копцева - Москва 2001 |

 **ОО «Физическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень технологий и методических пособий |  - Физическая культура в детском саду (все группы) /  Л.П. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез  2012. - Русские народные подвижные игры - Физкультурные занятия и спортивные игры - Физкультурно-оздоровительные занятия - Игры и развлечения детей на воздухе - Игры с малышами. |

 |